

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: NAHIA ISABELLA GARCIA DUQUE

NUIP: 1016751991

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Isabella se muestra como una niña muy receptiva, lo que le permite establecer relaciones afectivas positivas con sus compañeros y adultos, su disposición para explorar nuevas experiencias hace que disfrute plenamente de cada actividad propuesta.

Durante este mes, Isabella ha participado activamente en diversas exploraciones, especialmente en aquellas relacionadas con el reconocimiento de algunas profesiones, en particular la de bombero y doctor, estas experiencias han sido fundamentales para fortalecer su interés y curiosidad sobre el mundo que la rodea. A través de estas actividades, ha aprendido a identificar roles importantes en su vida diaria y ha comenzado a comprender cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar y al de su comunidad.

Uno de los aspectos más llamativos ha sido su entusiasmo por personificar estos oficios en los juegos de roles. Le encanta representar a los bomberos que ayudan a apagar incendios o a los doctores que cuidan a los pacientes, estas experiencias le permiten expresar sus emociones, desarrollar su creatividad y fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas, además, disfruta de cuentos, historias, rondas y canciones que abordan estos temas, mostrando gran interés en los relatos y en los personajes que en ellos aparecen.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, Isabella está avanzando notablemente, cada día utiliza un mayor número de palabras y frases para comunicarse y expresar sus ideas con claridad. Le gusta compartir lo que ha escuchado en los cuentos y, cuando juega con sus amigos, comienza a construir pequeños diálogos relacionados con el tema del juego, Isabella también ha mostrado un gran interés en actividades como el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio. Le gusta descubrir nuevos materiales y experimentar con colores, formas y texturas.

A nivel social, disfruta la interacción con sus compañeros y participa activamente en los juegos grupales, le gusta explorar los diferentes elementos dispuestos en cada actividad, lo que le permite iniciar procesos de clasificación de objetos teniendo en cuenta colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales

Powered by CamScanner

En relación con su alimentación, Isabella muestra una actitud positiva hacia los alimentos, aunque en la mayoría de los casos solicita ayuda para ser alimentada, se le motiva constantemente a hacerlo por sí sola con el fin de fortalecer su autonomía e independencia.

Isabella también está iniciando el reconocimiento de diferentes hábitos saludables, los cuales practica con regularidad, donde poco a poco, está comprendiendo la importancia de estos hábitos para su bienestar y desarrollo. Se le motiva constantemente a fortalecer su autonomía en el aseo personal y en la alimentación, promoviendo rutinas que le ayuden a ser cada vez más independiente.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: ALANNA SALOME HERNANDEZ RODRIGUEZ

NUIP: 1028675604

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Este mes, Alanna ha participado activamente en las exploraciones relacionadas con el reconocimiento gradual de las profesiones en especial el bombero y el médico, así como su participación en el fortalecimiento de diversas habilidades que giran en torno a las actividades rectoras, las cuales vivencia junto a sus compañeros a través de cada una de las exploraciones propuestas, buscando con ello fortalecer su desarrollo de manera integral.

Se ha integrado de manera armónica en cada una de las actividades, que han estado basadas en el juego como eje fundamental del aprendizaje, donde a través del juego de roles, cuentos, canciones y actividades artísticas, ha explorado diferentes profesiones, demostrando interés y creatividad sea al personificarlos o reconocerlos en imágenes o según los atuendos que están disponible para su exploración, este enfoque, sustentado en el aprendizaje basado en el juego, se ha desarrollado mediante rincones, el cesto de tesoros y el juego heurístico, permitiéndole representar acciones de su entorno inmediato según sus posibilidades e imaginación, donde siempre invita a sus pares hacer parte de cada uno de los momentos que se comparten.

Frente a su lenguaje, es importante mencionar cómo lo ha fortalecido a través de la escucha de cuentos, historias y canciones, así como en la interacción con sus pares y adultos, donde su vocabulario se ha ido ampliando progresivamente, permitiéndole expresarse con mayor claridad y confianza en diversas situaciones, así al representar diversos roles puedo ver cómo puede argumentar acciones que realizan estos personajes, así como el intentar dirigir la exploración que se propone de momento.

En cuanto al fortalecimiento de lazos afectivos, Alanna demuestra receptividad en el seguimiento de indicaciones y el respeto por las normas y reglas en cada actividad, lo que favorece una convivencia armoniosa con sus compañeros, del mismo modo esta presta a ayudar a otros cuando se trata de compartir momentos de juego y exploración.

Powered by CamScanner



Durante el momento de la alimentación, acepta casi todos los alimentos que se le ofrecen, aunque suele buscar la ayuda de un adulto para ser alimentada con el cuchareo, sin embargo, disfruta de cada bocado y se le motiva constantemente a comer por sí misma para fortalecer su independencia y autonomía.
Es importante resaltar como participa de diversos rituales y hábitos saludables, como es el lavado de manos, la alimentación saludable, el ejercicio físico, el descanso y la higiene bucal donde las practica de manera secuenciada y rutinaria.

Asimismo, su familia sigue de manera puntual los horarios establecidos por el jardín, mostrando compromiso y colaboración en los procesos de aprendizaje y desarrollo de Alanna.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Gabriela Rodrigues

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: JORDÁN ANDRES SANCHEZ VERA

NUIP: 1020010493

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Jordán se muestra como un niño carismático, tierno y amable, lo que le permite generar lazos afectivos sólidos con sus compañeros y adultos, así en este mes, ha participado activamente en diversas experiencias de aprendizaje, especialmente en aquellas relacionadas con el reconocimiento de algunas profesiones como la de bombero y doctor. Estas actividades han sido clave para fomentar su interés y curiosidad sobre el mundo que lo rodea. Ha aprendido a identificar roles importantes en la vida cotidiana y a comprender cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar y al de la comunidad.

A través de cuentos, rondas, canciones e historias, ha explorado estos oficios y ha disfrutado personificarlos en los juegos de roles. Le encanta imitar a los doctores cuidando a sus pacientes o a los bomberos que rescatan y ayudan a las personas. Estas experiencias le permiten expresar sus emociones, desarrollar su creatividad y fortalecer sus habilidades comunicativas.

Además, ha participado con gran interés en las actividades rectoras como el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego. Disfruta experimentar con diferentes materiales, colores y texturas, lo que le permite explorar nuevas formas de expresión. Le fascina descubrir el entorno y se muestra curioso ante cada nueva actividad.

En cuanto a su lenguaje, Jordán ha avanzado significativa, se comunica con mayor claridad, incorporando un número creciente de palabras en su vocabulario, le gusta describir lo que ve y lo que hace, mencionando colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales. Cuando escucha cuentos e historias, demuestra una gran capacidad de atención y comprensión, llegando incluso a relatar partes del relato con coherencia, sus interacciones con los demás también han enriquecido su lenguaje, permitiéndole estructurar mejor sus frases y expresar sus ideas con mayor fluidez.

En el ámbito social, disfruta de la compañía de sus compañeros y se involucra activamente en los juegos grupales. Le gusta compartir sus experiencias y explorar diferentes escenarios de juego. A su vez, poco a poco está comprendiendo la

Powered by CamScanner



importancia de respetar turnos y normas dentro de las actividades, lo que favorece una convivencia armoniosa.

En relación con su alimentación, Jordán muestra una actitud positiva hacia los alimentos, en la mayoría de las ocasiones, come por sí solo, lo que evidencia su creciente independencia, aunque pocas veces consume ensalada, se le motiva constantemente a probarla y a reconocer la importancia de una alimentación variada y saludable, se adapta con facilidad a las rutinas diarias, respondiendo positivamente a los horarios establecidos y mostrándose siempre dispuesto a colaborar en cada actividad. Su entusiasmo y actitud participativa reflejan el apoyo constante de su familia, la cual juega un papel fundamental en su bienestar y desarrollo dentro del jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Selianys Vera

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ

NUIP: 1023988568

MES: MARZO -2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Este mes, Matías se ha mostrado muy receptivo a cada una de las exploraciones propuestas, especialmente aquellas relacionadas con el reconocimiento de algunas profesiones, en especial el bombero y médico, lo mismo que en las exploraciones que fortalecen su desarrollo frente a cada una de las actividades rectoras, donde se busca que se integre y participe activamente en cada actividad sin dificultad, demostrando interés y curiosidad por aprender.

Ha formado parte de diversas exploraciones fundamentadas en actividades lúdicas y participativas que le han permitido conocer diferentes profesiones en especial el bombero y el médico, esto a través del juego de roles, cuentos, canciones y actividades artísticas, basado en el aprendizaje mediante el juego, se ha desarrollado a través de rincones, el cesto de tesoros y el juego heurístico, permitiéndole representar acciones de su entorno inmediato desde su imaginación y capacidades.
En ocasiones, es necesario recordarle las normas y reglas durante las actividades, ya que puede mostrarse un poco brusco, expresar su frustración con gritos o incluso tirarse al suelo, especialmente cuando no obtiene lo que desea, en particular con los juguetes. Estas reacciones reflejan su proceso de autorregulación emocional, en el que aún está aprendiendo a manejar la espera y la convivencia con sus compañeros.
A pesar de ello, los juguetes se convierten en una herramienta clave en su desarrollo, pues a través de ellos recrea escenarios de juego donde incorpora vivencias y situaciones de su entorno. Al compartir estas experiencias con los demás, enriquece su aprendizaje social y fortalece sus lazos afectivos, lo que poco a poco le ayuda a encontrar estrategias más adecuadas para expresar sus emociones y necesidades.

Matías participa con entusiasmo en actividades artísticas relacionadas con las profesiones, aunque sus trazos aún no son completamente definidos, cuando se le pregunta intenta dar nombres y describir lo que ha plasmado.

Su léxico es aún limitado en cuanto a palabras y frases, pero muestra interés por comunicarse y se esfuerza en expresarse tanto gestualmente como corporalmente,

Powered by CamScanner



sin embargo, siempre le estoy pidiendo que repita las palabras y frases para que continue enriqueciendo su vocabulario y que sea más fácil comprender lo que quiere y desea hacer.
También demuestra curiosidad por los cuentos e historias y trata de argumentar cuando se le pide describir lo que ha escuchado. Este proceso contribuye a enriquecer su vocabulario y le facilita expresar con mayor claridad sus deseos y necesidades.

En cuanto a su alimentación, en la mayoría de los casos come por sí mismo, aunque en algunos momentos busca la ayuda de un adulto para terminar sus alimentos. Disfruta el consumo de algunas ensaladas y, cuando un alimento no es de su agrado, se le motiva a probarlo para ampliar su variedad alimentaria y lograr un equilibrio nutricional adecuado para su desarrollo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Mari G.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO - 2025

NOMBRE: DANNA CRISTINA CASTILLO CASTILLO. NUIP: 1116451000

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Este mes, Danna Cristina ha participado activamente en diversas exploraciones diseñadas para fortalecer su desarrollo.

De manera progresiva, ha comenzado a reconocer diferentes profesiones, mostrando especial interés por la labor de los bomberos y los médicos, donde en cada actividad, ha demostrado curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar, así mismo los personifica a medida que explora cada uno de los elementos dispuestos para estas interacciones.

Para profundizar en este reconocimiento, ha disfrutado personificando distintas profesiones a través del juego de roles, expresando sus emociones e ideas tanto al observarlas en cuentos, historias, rondas y canciones como al representarlas en el juego con sus compañeros, estas experiencias han enriquecido su lenguaje, el cual se ha vuelto más claro, incorporando un mayor número de palabras para comunicarse con fluidez, así mismo repite rondas y canciones infantiles que hace relación a estos roles.

Danna Cristina también disfruta la interacción con sus pares, creando escenarios de juego en los que reconoce y utiliza diferentes objetos con características específicas, estas experiencias le permiten explorar su entorno de manera significativa y fortalecer sus habilidades sociales fortaleciendo lazos y vínculos afectivos, donde es ella quien decide con quien quiere jugar y expresar esos roles.

En la semana del fortalecimiento de las actividades rectoras puedo ver como se interesa por cada uno de los espacios explorando y dando sus sentires al disfrutar

Powered by CamScanner

de los momentos de lectura, el poder pintar con vinilos, explorar diferentes espacios y jugando con sus pares, lo cual le contribuyo a fortalecer su motricidad fina, la inclusión de nuevas palabras y las expresiones a través del juego heurístico.

En cuanto a su alimentación, disfruta la mayoría de los alimentos que se le ofrecen y, en la mayoría de los casos, se alimenta por sí misma. Aunque rara vez consume ensalada, se le motiva constantemente a hacerlo, promoviendo hábitos saludables como parte de su rutina diaria.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: JEREMY MATEO CORREDOR VILLAMIL

NUIP: 1028675614

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Jeremy Mateo es un niño carismático, tierno y amable, cualidades que favorecen sus relaciones afectivas con sus compañeros, donde ayuda en la creación de normas y reglas las cuales reconoce como importantes en cada interacción y los juegos que disfruta junto a sus pares.

Durante este mes, ha participado activamente en diversas exploraciones, especialmente aquellas enfocadas en el reconocimiento de profesiones como el bombero y el médico, los cuales personifica utilizando lo dispuesto dentro del aula. Además, ha disfrutado de experiencias fundamentadas en las actividades rectoras, como el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, estas actividades han despertado su interés y curiosidad, ayudándole a identificar roles importantes en su vida cotidiana y a comprender cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar y al de su entorno inmediato.

En este proceso, Jeremy ha demostrado entusiasmo al personificar diferentes profesiones, expresando sus emociones y pensamientos a través de estas experiencias, las cuales disfruta y comparte con sus pares, donde ha explorado estas temáticas a través de cuentos, historias, rondas y canciones, así como en los juegos de roles, donde comparte vivencias junto a sus compañeros, donde esta interacción ha fortalecido su lenguaje, el cual se torna cada vez más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse de manera efectiva, haciendo saber lo que le gusta y agrada en cada uno de los espacios que compartimos.

Disfruta la interacción con sus pares y con los diferentes materiales dispuestos en cada experiencia, lo que le permite iniciarse en la clasificación de elementos, donde lo motivo a identificar colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales, desarrollando así habilidades de observación y organización frente al reconocimiento del plano donde se ejecutan las exploraciones, si mismo reconoce la utilidad de diversos elementos los cuales usa también para representar otros.

Powered by CamScanner



En cuanto a su alimentación, disfruta los alimentos que se le ofrecen y, en la mayoría de los casos, los consume de manera autónoma, aunque raramente elige ensaladas, se le motiva a probarlas, logrando que este ritual sea agradable para él.

Empieza a reconocer la importancia de cada uno de los hábitos saludables y como parte de su rutina diaria, donde muestra mucho agrado al cepillar sus dientes, lavar sus manos, el descanso, el ejercicio físico, lo cual favorece su desarrollo de manera armónica.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Kimberly Conedo

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO - 2025

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ.

NUIP: 1092552801

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Sebastián inicia su vinculación al jardín el 26 de marzo, donde el primer día, no mostro ninguna dificultad al separarse de sus padres, sin embargo, al notar su ausencia llora un poco, pero logra entretenerse con algunos juguetes que están dispuestos dentro del aula, buscando su regulación, así mismo logro ver que su comunicación verbal, es escasa se expresa mediante gestos, palabras sueltas, y señalando, haciendo referencia a lo que quiere y desea de momento.

Frente a su interacción social; muestra intereses restringidos, dificultad para establecer contacto visual, preferencia por actividades en solitario, también puedo ver movimientos repetitivos, aleteo con sus manos, hipersensibilidad sensorial en especial al tener contacto con los alimentos, dificultad para manejar cambios en la rutina, es decir pasar de un lugar a otro.

Frente a su autonomía requiere apoyo en los diferentes rituales en especial el momento de la alimentación; frente a su control de esfínteres usa pañal todo el tiempo, el cual se cambia con regularidad.

Es importante que el proceso de adaptación sea gradual donde requerirá un enfoque flexible, siendo fundamental la colaboración entre el jardín, la familia y la educadora especial para garantizar el bienestar de Sebastián y su desarrollo óptimo dentro del entorno escolar.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: MAVERICK ALEJANDRO RIVEROS FLORES

NUIP: 1023988489

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Este mes, Maverick ha participado activamente en cada una de las exploraciones propuestas, enfocadas en el reconocimiento de diferentes profesiones, especialmente la del bombero y el médico, las cuales se muestra receptivo en el momento de personificarlos o hacer lectura de imágenes que tengan relación con estos donde también ha disfrutado de actividades fundamentadas en el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura, lo que ha favorecido el fortalecimiento de lazos y vínculos afectivos ya que se explora con todos los compañeros del jardín.

Las experiencias de aprendizaje han estado dirigidas a despertar su interés y curiosidad, permitiéndole identificar roles importantes en su entorno y comprender cómo las actividades de los adultos contribuyen a su bienestar y al de quienes lo rodean.

Ha mostrado entusiasmo al personificar diferentes profesiones, expresando sus emociones y pensamientos a través de cuentos, historias, rondas y canciones. Así mismo, en los juegos de roles ha compartido vivencias con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje, el cual cada vez es más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse de manera efectiva.

Maverick ha comenzado a argumentar lo que escucha en historias y cuentos, describiendo personajes con características como colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales, así como las acciones que realizan, este avance le ha permitido iniciar la construcción de diálogos coherentes relacionados con los temas abordados.

Disfruta la interacción con sus compañeros, aunque en ocasiones necesita recordatorios sobre normas y reglas del juego, ya que tiende a querer la mayoría de los materiales y, cuando no se le permiten, puede reaccionar empujando a sus pares y manifestando que todo le pertenece, se ha trabajado con él en la importancia de compartir y construir escenarios de juego en conjunto, fomentando la participación y el disfrute de los juegos colectivos.

Powered by CamScanner



Se adapta fácilmente a las exploraciones y rituales diarios, lo que contribuye a su desarrollo integral, mostrandose a gusto en cada uno de los momentos que se disponen para su exploración.

En cuanto a su alimentación y hábitos saludables, ha ido comprendiendo gradualmente su importancia para el bienestar. Sin embargo, aún requiere apoyo en la alimentación, ya que en ocasiones necesita que se le ayude con la cuchara para finalizar su comida. Se continúa fortaleciendo su autonomía en este aspecto para que logre hacerlo de manera independiente.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Josie Flores 22.726.400

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO-2025

NOMBRE: ANALÍA RICAURTE GRANADOS

NUIP: 1084473179

MES: MARZO-2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Analía ha participado en muchas actividades divertidas donde ha aprendido sobre diferentes profesiones, especialmente los bomberos y los doctores. Le encanta jugar a ser uno de ellos y descubre cómo ayudan a las personas. Ha disfrutado de cuentos, canciones y juegos de roles, imaginando que es un doctor que cuida a sus pacientes o un bombero que apaga incendios, donde siempre tiende a dirigir cada una de las exploraciones y juegos que ella recrea.

También ha explorado el arte, la literatura y el juego donde con sus amigos participó de cada una de las actividades que se propusieron para fortalecer estas actividades rectoras, donde el arte es una de las que mas centro su atención, plasmando a través de sus trazos diversas vivencias y situaciones cotidianas, así mismo participo de actividades de juego, la exploración del medio y la literatura.

Está aprendiendo a usar más palabras para comunicarse, enriqueciendo su vocabulario el cual ya es rico en palabras y frases donde le gusta describir colores, formas y tamaños de los objetos que ve, así mismo empieza a argumentar lo que sucede a su alrededor, contando algunas vivencias que trae de casa, donde algunos personajes que observa en la imágenes y pictogramas hacen parte de esa imaginación que trae para formar escenarios de juego junto a sus compañeros.

A Analía le encanta jugar con sus amigos y los materiales que hay en cada actividad, los cuales reconoce y en ocasiones la da otros usos a los objetos buscando el disfrute de cada uno de los momentos, disfruta el poder explorar con diferentes elementos donde comienza a desarrollar procesos lógicos básicos a través de la exploración y el juego, donde utiliza la observación, la comparación y la clasificación para comprender su entorno, por ejemplo, puede agrupar objetos por color o tamaño y empezar a notar patrones simples, donde esta comenzando a clasificar objetos según su color, forma y tamaño, lo cual muestra y pide se le halague cada vez que logra realizar alguna de las acciones.

Disfruta cada interacción y juegos colectivos junto a sus pares, sin embargo, a veces es necesario recordarle que es importante esperar su turno y jugar sin empujar a

Powered by CamScanner



los demás donde poco a poco, aprende a compartir y a disfrutar los juegos de manera armoniosa,

En la hora de la comida, se le motiva a probar todos los alimentos, aunque a veces necesita un poco de ayuda para que finalice la ingesta de todos los alimentos, ha manifestado que no le gusta mucho la ensalada, pero se le anima a intentarlo para que la pruebe y así continuar fortaleciendo sus hábitos saludables.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Elvira Rosa Granados Cervera

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: MÍA GUADALUPE VEGA POVEDA

NUIP: 1013698413

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Mia ha participado activamente en cada una de las exploraciones propuestas durante este mes, enfocadas en el reconocimiento de diferentes profesiones, especialmente la del bombero y el médico. Asimismo, ha disfrutado de actividades centradas en el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus lazos y vínculos afectivos.

Las experiencias de aprendizaje han sido diseñadas para despertar su interés y curiosidad, ayudándole a identificar roles importantes en su vida cotidiana y a comprender cómo las actividades de los adultos contribuyen a su bienestar y al de su entorno. Se ha involucrado con entusiasmo en el reconocimiento de estas profesiones, personificándolas y expresando sus emociones a través de cuentos, historias, rondas y canciones.
En los juegos de roles, comparte vivencias con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje, el cual comienza a ser más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse con mayor facilidad.

Mia ha iniciado el proceso de argumentación de lo que escucha en historias y cuentos, describiendo personajes con características como colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales, así como las acciones que realizan. Esto le ha permitido comenzar a construir diálogos coherentes sobre los temas abordados, lo que contribuye al fortalecimiento de su vocabulario, aunque su lenguaje aún es limitado, se le motiva constantemente a expresarse mediante la repetición de palabras y frases, así como la entonación de rondas y canciones infantiles, fomentando su capacidad para comunicarse con mayor claridad y confianza.

Disfruta la interacción con sus compañeros; sin embargo, en algunas ocasiones es necesario recordarle las normas y reglas del juego, ya que tiende a querer la mayoría de los materiales y, si no se le permite, puede reaccionar empujando a sus pares y expresando que todo le pertenece, para ello, se trabaja con ella en la importancia de compartir y construir escenarios de juego colectivos para el disfrute de todos.

En cuanto a la alimentación, acepta la comida que se le ofrece y, cuando se siente satisfecha, deja de comer o pide ser alimentada con la cuchara. Se le motiva a

Powered by CamScanner

terminar su comida para asegurar un adecuado aporte nutricional que favorezca su desarrollo.

Es importante ver como participa de diversos momentos que hacen parte de cada uno de los hábitos saludables los cuales practica de manera secuenciada y rutinaria, así disfruta el lavado de manos, la higiene bucal, el cepillado de dientes y el descanso.

Cada día muestra mayores avances en su independencia y autonomía con respecto al control de esfínteres, ya avisa cuando tiene necesidad de ir al baño y experimenta felicidad cada vez que logra hacerlo sin necesidad de recordatorios, lo que refuerza su seguridad y confianza en este proceso.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO-2025

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ

NUIP: 1021696680

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Ian ha participado en muchas actividades divertidas donde ha aprendido sobre diferentes profesiones. Ha jugado a ser doctor, bombero, chef y muchas más. También ha escuchado cuentos, cantado canciones y jugado con sus amigos, imaginando cómo trabajan los adultos en su día a día.

Ian Santiago, en este mes, participo de cada una de las exploraciones que se propusieron y que giraron en torno al reconocimiento de algunas profesiones las cuales permiten ese continuo fortalecimiento de lazos y vínculos afectivos, así mismo participo en cada una de las exploraciones que se propusieron para abordar las actividades rectoras que hacen parte de la exploración del medio, el arte, el juego y la literatura

Cada juego y actividad ha ayudado a Ian a aprender nuevas palabras y a hablar con más claridad. Le encanta contar lo que ve en los cuentos y describir los colores, formas y tamaños de los personajes. Además, cuando juega con sus amigos, empieza a usar diálogos y a compartir ideas en sus juegos de roles.

A Ian le gusta compartir con sus amigos, aunque a veces necesita recordar que es importante jugar juntos y cuidar las cosas de los demás. Poco a poco, aprende a compartir y a disfrutar los juegos en equipo.

También ha mostrado interés en organizar y clasificar objetos según sus características, lo que lo ayuda a pensar y aprender mejor, disfruta el poder explorar con diferentes elementos donde comienza a desarrollar procesos lógicos básicos a través de la exploración y el juego, utiliza la observación, la comparación y la clasificación para comprender su entorno, por ejemplo, puede agrupar objetos por color o tamaño y empezar a notar patrones simples. También comienza a establecer

Powered by CamScanner



relaciones de causa y efecto, como entender que, si empujan un juguete, este se moverá o que si llega hasta determinado elemento que le obstruye el paso se detendrá.

En su rutina diaria, se adapta fácilmente a los horarios y sigue las actividades con entusiasmo, donde siempre está a la expectativa de lo que sucederá luego de ejecutar ciertas acciones y actividades, ¿siempre está preguntando por qué?, para qué?

En la hora de la comida, Ian está aprendiendo a comer solito. A veces necesita un poquito de ayuda para terminar su plato, pero cada día mejora más en sus hábitos saludables.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: LIAM MARTIN CAICEDO

NUIP: 1023988663

MES: MARZO-2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Martín se muestra como un niño muy receptivo, lo que le permite establecer relaciones afectivas positivas con sus compañeros y adultos, su actitud abierta y su disposición para explorar nuevas experiencias hacen que disfrute plenamente de cada actividad propuesta, así durante este mes, Martín ha participado activamente en diversas exploraciones, especialmente en aquellas relacionadas con el reconocimiento de algunas profesiones, en particular la de bombero y doctor. Estas experiencias han sido fundamentales para fortalecer su interés y curiosidad sobre el mundo que lo rodea, donde a través de estas actividades, ha aprendido a identificar roles importantes en su vida diaria y ha comenzado a comprender cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar y al de su comunidad.

Uno de los aspectos más llamativos ha sido su entusiasmo por personificar estos oficios en los juegos de roles, le encanta representar a los bomberos que ayudan a apagar incendios o a los doctores que cuidan a los pacientes, estas experiencias le permiten expresar sus emociones, desarrollar su creatividad y fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, Martín está avanzando notablemente, cada día utiliza un mayor número de palabras y frases para comunicarse y expresar sus ideas con claridad. Le gusta compartir lo que ha escuchado en los cuentos y, cuando juega con sus amigos, comienza a construir pequeños diálogos relacionados con el tema del juego.
Martín también ha mostrado un gran interés en actividades como el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio, le gusta descubrir nuevos materiales y experimentar con colores, formas y texturas, estas experiencias no solo potencian su creatividad, sino que también le ayudan a mejorar su coordinación y su capacidad de observación.
A nivel social, disfruta la interacción con sus compañeros y participa activamente en los juegos grupales, le gusta explorar los diferentes elementos dispuestos en cada actividad, lo que le permite iniciar procesos de clasificación de objetos teniendo en cuenta colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales.

Martin poco a poco, está aprendiendo la importancia de respetar turnos y normas dentro de los juegos, lo que contribuye a fortalecer su convivencia con los demás.
En relación con su alimentación, Martín muestra una actitud positiva hacia los

Powered by CamScanner



alimentos, aunque en la mayoría de los casos solicita ayuda finalizar todo, se le motiva constantemente a hacerlo por sí solo con el fin de fortalecer su autonomía e independencia.

Martín también está iniciando el reconocimiento de diferentes hábitos saludables, los cuales practica con regularidad. comprendiendo la importancia de estos hábitos para su bienestar y desarrollo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Jessica Castellanos

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: SAMARA SOFÍA LANDERO RADA

NUIP: 1016752965

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Este mes, Samara ha participado activamente en cada una de las exploraciones propuestas, enfocadas en fortalecer su desarrollo y, de manera progresiva, reconocer algunas profesiones, en especial la del bombero y el médico. Estas experiencias han despertado su interés y curiosidad, ayudándole a identificar roles importantes en su vida cotidiana y a comprender cómo las actividades de los adultos contribuyen a su bienestar y al de su entorno inmediato.

Se ha involucrado con entusiasmo en este proceso de reconocimiento, personificando algunas de estas profesiones y expresando sus emociones a través de cuentos, historias, rondas y canciones. También ha participado en juegos de roles, donde comparte vivencias con sus compañeros, lo que ha favorecido el fortalecimiento de su lenguaje, su comunicación es cada vez más clara y ha ampliado su vocabulario, incluyendo un mayor número de palabras para expresarse con mayor facilidad, en especial cuando juega a representar alguno de los roles y donde usa los elementos que representan o hacen alusión a estas profesiones.

Además, disfruta de cada una de las exploraciones relacionadas con las actividades rectoras, como la exploración del medio, el arte, el juego y la literatura, donde a través de estas experiencias, interactúa con sus pares y con los diversos materiales dispuestos en cada actividad, lo que le ha permitido iniciarse en la clasificación de elementos, considerando características como colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales.

Disfruta el poder explorar con diferentes elementos donde comienza a desarrollar procesos lógicos básicos a través de la exploración y el juego. En esta etapa, utiliza la observación, la comparación y la clasificación para comprender su entorno. Por ejemplo, puede agrupar objetos por color o tamaño y empezar a notar patrones simples. También comienza a establecer relaciones de causa y efecto, como entender que si empujan un juguete, este se moverá.

Frente a sus relaciones afectivas, Samara demuestra ser una niña cariñosa y sociable, disfruta de la interacción con sus pares y muestra interés por compartir

Powered by CamScanner



momentos de juego con ellos, donde a lo largo de las exploraciones, ha fortalecido lazos de amistad y ha desarrollado habilidades como la cooperación y la empatía.

Expresa sus emociones con facilidad y busca acercarse a sus compañeros para compartir actividades, en algunas ocasiones, necesita apoyo para gestionar sus emociones cuando no obtiene lo que desea, pero con orientación, comprende la importancia de respetar turnos y compartir materiales.

En cuanto a su alimentación, acepta la mayoría de los alimentos que se le ofrecen y, en la mayoría de los casos, los consume por cuenta propia. Aunque rara vez come ensalada, se le motiva constantemente a probarla, fomentando así la adquisición de hábitos saludables dentro de su rutina diaria

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Yira Rada

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA.

NUIP: 1016752609

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Este mes, Davianny se ha mostrado muy receptiva a cada una de las exploraciones propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con el reconocimiento de algunas profesiones, en especial el bombero y el médico, así como su participación en las exploraciones fortaleciendo las actividades rectoras, las cuales dan cuenta del disfrute de diversas experiencias sea con el juego, el arte, la exploración del medio y las literatura donde se integra y participa activamente en cada actividad sin mayor dificultad, mostrando entusiasmo por descubrir y aprender.

Ha participado en diversas exploraciones fundamentadas en actividades lúdicas y participativas que le han permitido conocer las profesiones del médico y bombero a través del juego de roles, cuentos, canciones y actividades artísticas, las cuales nombra y se permite personificar, este enfoque, basado en el aprendizaje mediante el juego, se ha desarrollado a través de los rincones, el cesto de tesoros y el juego heurístico, lo que le ha permitido representar acciones de su entorno inmediato de acuerdo con sus alcances e imaginación representándolos junto a sus pares..

Davianny es una niña tierna y afectuosa, busca a los compañeros con quienes se siente más cómoda para recrear escenarios de juego, trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad, donde al compartir estas experiencias, fortalece sus lazos afectivos y desarrolla habilidades sociales importantes, teniendo presente las normas y reglas que se establecen en cada exploración las cuales ayuda a recordar a sus pares cuando estoy incumplen algo establecido.

Además, demuestra gran interés y participa activamente en la representación artística de profesiones, aunque sus trazos aún no son completamente definidos, al preguntarle sobre sus dibujos es capaz de nombrarlos y describir lo que ha plasmado con entusiasmo.

También muestra curiosidad por los cuentos e historias, tratando de argumentar y describir lo escuchado, lo que enriquece su vocabulario, el cual ya es bastante amplio, así mismo se interesa por repetir rondas y canciones infantiles las cuales hacen alusión al bombero y médico, así como la búsqueda del disfrute de cada experiencia con la participación en la semana de las actividades rectoras.

Powered by CamScanner



En cuanto a la alimentación, la mayor parte del tiempo come por sí misma, aunque en algunas ocasiones busca ayuda para finalizar sus alimentos. Disfruta el consumo de algunas ensaladas y, cuando un alimento no es de su agrado, se le motiva a probarlo para fomentar una alimentación equilibrada que contribuya a su desarrollo.

Así mismo practica hábitos saludables, como es el lavado de manos, la higiene bucal, el ejercicio físico, el descanso y la alimentación saludable donde de manera paulatina los va reconociendo y practicando secuencialmente.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Claudia Nampia

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO-2025

NOMBRE: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONEZ

NUIP: 1206227243

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Luis Felipe es un niño carismático, tierno y amable, su forma de ser le permite llevarse muy bien con sus amigos, compartir momentos de juego y aprender junto a ellos. Siempre muestra entusiasmo y curiosidad por descubrir cosas nuevas.
Durante este mes, ha participado con mucho interés en diversas exploraciones que le han permitido conocer más sobre diferentes profesiones, donde ha aprendido sobre los doctores, bomberos y otras ocupaciones importantes, comprendiendo cómo estas personas ayudan a los demás. A través de cuentos, rondas, canciones y juegos, ha explorado estos roles, divirtiéndose mientras personifica algunas de estas profesiones. Le encanta imaginar que es un doctor que cuida a los pacientes o un bombero que apaga incendios y rescata personas.

También ha disfrutado mucho de actividades de arte, literatura y exploración del entorno, donde le gusta descubrir nuevos materiales y experimentar con colores, formas y texturas. Su curiosidad lo impulsa a explorar cada experiencia con alegría y creatividad, disfrutando el poder explorar con diferentes elementos donde comienza a desarrollar procesos lógicos básicos a través de la exploración y el juego. En esta etapa, utiliza la observación, la comparación y la clasificación para comprender su entorno. Por ejemplo, puede agrupar objetos por color o tamaño y empezar a notar patrones simples así mismo, comienza a establecer relaciones de causa y efecto, como entender que si empujan un juguete, este se moverá o si patea una pelota esta puede rebotar, etc.

Frente a su lenguaje, Luis Felipe ha avanzado mucho, cada vez habla con más claridad y usa un mayor número de palabras para expresar lo que siente y piensa. Le gusta describir lo que observa, mencionando colores, formas y tamaños. Cuando escucha cuentos e historias, presta mucha atención y es capaz de contar parte de lo que ha sucedido, poco a poco, está aprendiendo a construir frases más largas y a expresarse de manera más fluida.

Cuando juega con sus amigos, disfruta interactuar con ellos y con los diferentes materiales de cada actividad, además, está empezando a clasificar objetos según su color, forma y tamaño, está aprendiendo a organizar los materiales y reconocer sus características.

Powered by CamScanner



En la hora de la comida, Luis Felipe disfruta de los alimentos y, en la mayoría de los casos, come por sí mismo, aunque pocas veces come ensalada, se le motiva a probarla y a reconocer la importancia de los hábitos saludables.

En cuanto a la práctica de hábitos de higiene y autocuidado, es importante resaltar cómo ha logrado realizarlos de manera secuenciada y rutinaria, ya comprende la importancia de lavarse las manos, recoger sus materiales y cuidar su espacio, reconociendo que estas acciones son importantes para su bienestar y el de quienes lo rodean.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 de MARZO-2025

NOMBRE: LUCIANA ISABELL RODRIGUEZ RINCÓN

NUIP: 1206227389

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Durante este mes, Luciana ha mostrado mucha seguridad y confianza en cada una de las actividades que ha realizado. Ha participado con entusiasmo en las exploraciones sobre diferentes profesiones, especialmente los bomberos y los doctores donde a través de cuentos, canciones y juegos de roles, ha descubierto cómo estas personas ayudan a los demás y por qué su trabajo es tan importante.

Cuando juega, le gusta imaginar que es una doctora que cuida a sus pacientes o un bombero que apaga incendios y rescata personas, disfruta mucho personificar estos roles y expresar lo que siente a través del juego. Al escuchar historias y ver imágenes, presta atención a los detalles y describe lo que observa, como los colores, las formas y los tamaños de los personajes.

Disfruta el poder explorar con diferentes elementos donde comienza a desarrollar procesos lógicos básicos a través de la exploración y el juego, utiliza la observación, la comparación y la clasificación para comprender su entorno, por ejemplo, puede agrupar objetos por color o tamaño y empezar a notar patrones simples.

Luciana está desarrollando su lenguaje cada día más, usa muchas palabras y frases para comunicarse y expresar sus ideas, comienza a crear pequeños diálogos según el tema del juego, poco a poco, está aprendiendo a organizar sus ideas y a seguir el orden de las acciones en las historias que escucha.

Jugar con sus amigos es algo que disfruta mucho, le encanta explorar los materiales y juguetes que hay en cada actividad, sin embargo, a veces quiere tener todos los juguetes para ella y, si no se le permite, puede llegar a empujar a sus amigos, donde se le recuerda con cariño lo importante que es compartir y jugar en

Powered by CamScanner



equipo para que todos se diviertan, está aprendiendo a esperar su turno y a disfrutar de los juegos colectivos, respetando las normas y reglas del grupo.

En la hora de la comida, Luciana disfruta de los alimentos que se le ofrecen. Cuando siente que ya ha comido suficiente, deja de comer y a veces pide que le ayuden con la cuchara. Se le motiva a seguir comiendo sola para que poco a poco logre terminar toda su comida por sí misma.

También se le anima a probar diferentes alimentos para que tenga una alimentación completa y saludable que la ayude a crecer fuerte y sana.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Sofia R.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: SAMARA ISABELLA PEÑALOSA FUENTES.

NUIP: 1141376736

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Este mes, Samara se ha mostrado muy receptiva a cada una de las exploraciones propuestas, participando con entusiasmo y sin mayor dificultad en las actividades diseñadas para fortalecer su desarrollo integral. En especial, ha disfrutado aquellas relacionadas con el reconocimiento de diferentes profesiones, como la de bombero y médico, lo que le ha permitido comprender la importancia de estos roles en la sociedad y cómo contribuyen al bienestar de las personas en su entorno.

A través del juego de roles, los cuentos, las canciones y las actividades artísticas, Samara ha explorado estas profesiones de manera significativa. Este enfoque basado en el aprendizaje lúdico se ha desarrollado mediante espacios como los rincones de juego, el cesto de tesoros y el juego heurístico, lo que le ha permitido representar acciones propias de su vida cotidiana, potenciando su imaginación y creatividad.
Disfruta el poder explorar con diferentes elementos donde comienza a desarrollar procesos lógicos básicos a través de la exploración y el juego. En esta etapa, utiliza la observación, la comparación y la clasificación para comprender su entorno. Por ejemplo, puede agrupar objetos por color o tamaño y empezar a notar patrones simples. También comienza a establecer relaciones de causa y efecto.

Samara es una niña tierna, cariñosa y afectuosa, lo que la lleva a establecer vínculos sólidos con sus compañeros, tiende a buscar a aquellos con quienes se siente más cómoda para recrear escenarios de juego, donde revive situaciones y experiencias de su cotidianidad, en estos espacios de interacción, fortalece sus lazos afectivos y desarrolla habilidades sociales esenciales, como la comunicación, la empatía y la cooperación, sin embargo en ocasiones es importante recordarle que el compartir y jugar en equipo es fundamental en su desarrollo, está aprendiendo a esperar su turno y a disfrutar de los juegos colectivos, respetando las normas y reglas del grupo.

Uno de los aspectos más destacados en su proceso de aprendizaje ha sido su interés por la expresión artística, disfruta representando diferentes profesiones a través del dibujo y la pintura, aunque sus trazos aún no son completamente

Powered by CamScanner



definidos, expresa con entusiasmo lo que ha plasmado en sus creaciones cuando se le pregunta al respecto.

Asimismo, muestra un gran interés por los cuentos y las historias, demostrando una creciente capacidad de escucha y análisis, le gusta argumentar sobre lo que ha escuchado, describiendo personajes, acciones y escenarios con cada vez mayor precisión.

En cuanto a su alimentación, Samara demuestra una actitud independiente, ya que la mayor parte del tiempo come por sí misma. Sin embargo, en algunas ocasiones solicita ayuda para finalizar sus alimentos, muestra una disposición positiva hacia el consumo de algunas ensaladas y, aunque hay alimentos que no son de su total agrado, se le motiva a probarlos para fomentar hábitos saludables y garantizar una alimentación equilibrada que contribuya a su crecimiento y desarrollo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO-2025

NOMBRE: AITANA RINCÓN DÍAZ

NUIP: 1021696453

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Aitana es una niña tierna, amable y carismática, lo que le permite tener una relación muy bonita con sus amigos, e encanta compartir momentos de juego y exploración, mostrando siempre una actitud curiosa y entusiasta, así durante este mes, ha participado en muchas actividades divertidas que le han permitido aprender sobre diferentes profesiones, especialmente la de bombero y doctor, donde a través de cuentos, canciones y juegos, ha explorado cómo estas personas ayudan a los demás y por qué son importantes en la vida cotidiana.

Cuando juega, le gusta imaginar que es una doctora que cuida a sus pacientes o un bombero que apaga incendio, así al personificar estos roles, expresa sus emociones y demuestra lo que ha aprendido.

Frente a su lenguaje, Aitana ha avanzado mucho, se comunica con mayor claridad y cada vez incorpora más palabras a su vocabulario, le gusta describir lo que observa, mencionando colores, formas y tamaños. Además, al escuchar cuentos e historias, es capaz de recordar y contar lo que ha sucedido, demostrando comprensión y atención.

Aitana también ha disfrutado de actividades de arte, literatura y exploración del entorno, le encanta descubrir cosas nuevas y siempre muestra interés por lo que sucede a su alrededor donde en cada experiencia, expresa con emoción cuánto le gusta participar y explorar, además, está comenzando a clasificar objetos según su color, forma y tamaño. Poco a poco, está aprendiendo a observar con atención los detalles de su entorno y a organizar los materiales de manera ordenada.

Powered by CamScanner



Cuando juega con sus amigos, disfruta compartir y descubrir nuevas experiencias junto a ellos, sin embargo, también se le recuerda la importancia de respetar turnos y compartir los materiales para que todos puedan disfrutar juntos.

En la hora de la comida, Aitana disfruta de los alimentos, aunque en muchas ocasiones pide ayuda para que le den de comer con la cuchara. Se le motiva a intentarlo por sí misma para fortalecer su independencia. También se le anima a probar nuevos alimentos, como la ensalada, para que conozca diferentes sabores y aprenda sobre hábitos saludables.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

AR.

FIRMA DEL PADRE/MADRE

JOHANNA GÓMEZ.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: NEYTHON ANDRES HERNANDEZ CANTILLO

NUIP: 1049901213

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Este mes, Neython ha participado activamente en las exploraciones relacionadas con el reconocimiento progresivo de diversas profesiones, mostrando especial interés en la del médico y el bombero. Además, ha desarrollado diferentes habilidades a través de las actividades rectoras, como el arte, el juego, la exploración del medio y la literatura, disfrutando cada una de estas experiencias junto a sus compañeros.

Se ha integrado de manera armoniosa en cada actividad, las cuales están fundamentadas en estrategias lúdicas y participativas que le han permitido conocer y vivenciar distintas profesiones, especialmente la del bombero y el médico. A través del juego de roles, cuentos, canciones y actividades artísticas, ha recreado situaciones de su entorno inmediato, utilizando su imaginación y capacidades. Estos aprendizajes se han fortalecido mediante los rincones, el cesto de tesoros y el juego heurístico, lo que le ha permitido compartir y enriquecer sus experiencias de juego.

Su lenguaje es amplio y variado, expresando con claridad lo que desea, lo que le agrada y lo que le incomoda, así mismo cuando tiene alguna necesidad. Es muy receptivo y participativo cuando se trata de describir acciones y situaciones de los personajes en cuentos, lecturas de imágenes, repeticiones de rondas y canciones infantiles, lo que contribuye al desarrollo de su expresión verbal y comprensión lectora.

Powered by CamScanner



El fortalecimiento de lazos afectivos se evidencia en cada una de sus exploraciones diarias, mostrando receptividad en el seguimiento de indicaciones y el respeto por normas y reglas dentro de las actividades propuestas.

En cuanto a la alimentación, acepta casi todos los alimentos que se le ofrecen y los consume de manera autónoma, sin requerir ayuda de un adulto. Asimismo, participa activamente en la práctica de hábitos saludables, los cuales sigue fortaleciendo de manera progresiva.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Julieth Castillo

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE MARZO- 2025

NOMBRE: JHON ANGEL PEREZ PIRELA

CD: 585212

MES: MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Durante este mes, Jhon Angel se ha mostrado muy receptivo y entusiasta en cada una de las exploraciones propuestas, participando activamente en las actividades diseñadas para fortalecer su desarrollo integral. En especial, ha demostrado gran interés en el reconocimiento de diferentes profesiones, como la de bombero y médico, comprendiendo la importancia de estos roles en la sociedad y cómo contribuyen al bienestar de su entorno.

A través del juego de roles, los cuentos, las canciones y las actividades artísticas, ha explorado y representado estas profesiones con emoción, este enfoque de aprendizaje basado en el juego ha sido trabajado mediante espacios como los rincones temáticos, el cesto de tesoros y el juego heurístico, permitiéndole recrear acciones de su vida cotidiana y potenciar su imaginación.

Jhon Angel es un niño carismático y afectuoso, lo que le permite relacionarse con facilidad con sus compañeros, le gusta compartir experiencias de juego con aquellos con quienes se siente más cómodo, mostrando especial interés por juegos en los que puede asumir diferentes roles y representar situaciones de la vida real, estas interacciones fortalecen sus habilidades sociales, promoviendo la comunicación, la empatía y el trabajo en equipo.

Uno de los aspectos más notables en su proceso de aprendizaje ha sido el desarrollo de su lenguaje, cada vez se expresa con mayor claridad y enriquece su vocabulario con nuevas palabras y frases, lo que le permite comunicarse de manera más efectiva, al escuchar cuentos e historias, demuestra gran atención y curiosidad, siendo capaz de describir personajes, escenarios y situaciones con mayor precisión.

En el área artística, disfruta explorando diferentes materiales y técnicas, experimentando con colores, formas y texturas, aunque sus dibujos y creaciones aún están en proceso de definición, expresa con entusiasmo lo que ha plasmado y muestra interés en compartir sus ideas con los demás.

En cuanto a su alimentación, Jhon Angel ha demostrado independencia, ya que la mayoría de las veces come por sí mismo. Aunque en ocasiones solicita ayuda para

Powered by CamScanner



finalizar sus alimentos, se le motiva constantemente a desarrollar autonomía en este aspecto. Si bien hay ciertos alimentos que no son de su total agrado, especialmente algunas ensaladas, se le anima a probarlos para fomentar hábitos saludables y garantizar una alimentación equilibrada que favorezca su crecimiento y desarrollo.

Jhon Angel continúa avanzando en todas las áreas de su desarrollo, mostrando curiosidad, entusiasmo y creatividad en cada experiencia de aprendizaje.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

AR

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Angelina Pereira

Powered by CamScanner